



GROEIPAD

NORMENKADER IBP

FASE 1

kliksafe

iedereen veilig online



"Ik vind het leuk om klanten aan het denken te zetten en verder te helpen"

Als accountmanager bij Kliksafe heb ik dagelijks veel contact met klanten binnen het onderwijs. Sinds ik bij Kliksafe werk, lees en leer ik veel over het veilig gebruik van internet, social media en het herkennen van online gevaren. Dit deel ik graag via blogs, LinkedIn of een e-book, zoals deze. Zo houd ik je op de hoogte van de laatste trends en ontwikkelingen binnen het onderwijs!

In dit e-book neem ik je mee in de eerste fase van het Groeipad van het Normenkader IBP. Het Normenkader IBP is een checklist voor scholen om te voldoen aan de digitale veiligheidseisen van de overheid.

De eerste fase bestaat uit acht deelprojecten. Het doel van deze fase is om alle rondvoorwaarden op orde te brengen die nodig zijn om het Normenkader IBP toe te kunnen passen.

Ben je benieuwd naar de andere fases en wil je daar ook graag een uitwerking van? Laat het weten via sales@zakelijk.kliksafe.nl en bij genoeg aanmeldingen werk ik ze voor je uit.

Veel succes met de implementatie!

Noah Immink

Accountmanager bij Kliksafe

Groeipad - Fase 1

Deelproject 1: Basiskennis adviseur informatiebeveiliging

Binnen dit project zorg je ervoor dat er op jouw school medewerkers zijn met voldoende kennis over informatiebeveiliging. Dit doe je door de [werving en selectie van nieuwe medewerkers](#) goed in te richten. Zo is de kans groter dat jouw onderwijsinstelling voldoende gekwalificeerde en gescreende IT-medewerkers kan aantrekken. Daarnaast is het belangrijk om je [medewerkers professioneel te trainen](#) om zo risico's te verkleinen op incidenten en verstoringen van bedrijfsprocessen.

Deelproject 2: FG (Functionaris Gegevensbescherming) en privacyteam

Elke onderwijsinstelling heeft werknemers nodig die over de juiste privacykennis beschikken. Daarom heb je een privacyteam nodig. Verder moet je via de FG toezicht hebben op de verwerking van de persoonsgegevens. Je bent dan beter in staat om de juiste beslissingen te nemen om volgens de AVG de persoonsgegevens van studenten, leerkrachten en anderen te verwerken. Dit doe je door [een FG aan te stellen](#) en door binnen de school over [ruime \(juridische\) kennis en ervaring te beschikken over bescherming van persoonsgegevens en van relevante wet- en regelgeving](#).

Deelproject 3: Medezeggenschap

Je draagt bij aan de kwaliteit van de besluiten die jouw school neemt, door het draagvlak en de [betrokkenheid van de medezeggenschapsraad](#) over de bescherming van persoonsgegevens te vergroten.

Deelproject 4: Beleid, strategie en verantwoordelijkheden

Je hebt een [strategie en visie op informatiebeveiliging](#) en privacy nodig om je school digitaal veilig te maken. Deze strategie en visie vormen de kaders voor de invulling van de normen binnen het Normenkader. In het [informatiebeveiligingsbeleid](#) stel je richtlijnen op die voldoen aan de wet- en regelgeving. Om je organisatiedoelstellingen te halen, wijs je [eigenaarschap, rollen, verantwoordelijkheden en aansprakelijkheid](#) toe. Binnen het [privacybeleid](#) verdeel je [rollen, taken en verantwoordelijkheden op het gebied van privacy](#).

Deelproject 5: Planning/roadmap

Met een [roadmap](#) maak je inzichtelijk hoe je op jouw school de strategie en het beleid rondom informatiebeveiliging en privacy vertaalt naar de praktijk. Zo zorg je ervoor dat je een digitaal veilige schoolomgeving creëert voor leerlingen en medewerkers.

Deelproject 6: Architectuur

Door het [Enterprise Information Architecture Model](#) (EIAM) in te vullen, krijg je een goed overzicht van je informatie- en applicatielandschap. Zo bepaal je makkelijker de juiste acties om een digitaal veilige schoolomgeving te creëren.

Deelproject 7: Systeem- en data-eigenaarschap en configuratiebeheer

Het normenkader stelt eisen aan [systemen](#). Daarvoor is het belangrijk om een overzicht te maken van [welke systemen je hebt, wie de eigenaar is en wie er binnen jouw organisatie eigenaar is van welke data](#).

- [Identificatie en onderhoud van systemen](#)

Deelproject 8: Classificatie van systemen

Organisatiegegevens zijn waardevol en van cruciaal belang. Daarom moet je als school deze zorgvuldig beschermen. Dit doe je door een [dataclassificatieschema](#) te maken, met details over het eigenaarschap van gegevens, passende (informatie)beveiligingsniveaus en beschermingsmaatregelen. Evenals een korte beschrijving van eisen voor het bewaren en vernietigen van gegevens en een beschrijving van gevoeligheid.



*Heb je een vraag over het Groeipad?
Of wil je meer weten? Laat het
weten via sales@zakelijk.kliksafe.nl
en ik zoek het voor je uit!*